

Аннотация к рабочей программе

1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке», 1-4 класс
2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» относится к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
3. Количество часов для реализации программы	Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается с 1 по 4 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 135 часов за 4 года обучения (1 класс - 33 часа, 2 класс 34 часа, 3 класс- 34 часа, 4 класс-34 часа) из расчёта 1 час в неделю еженедельно.
4. Цель реализации программы	<p>Изучение «Литературного чтения на родном языке» направлено на достижение следующих целей:</p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметными результатами изучения предмета являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. понимание содержания: определять и выделять основную событийную или иную линию произведения, выделять тематику и проблематику (духовно-нравственная); 2. извлечение художественной информации: выделять основную мысль автора, понять образное мышление писателя (духовно-эстетическая); 3. понимание формальных признаков произведения: определить жанр текста, главных и второстепенных героев (литературоведческая). <p>Результаты: понимание литературы как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций многонациональной и мировой культуры; формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении; овладение чтением вслух и про себя, приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;</p> <p>Использование разных видов чтения: с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с извлечением необходимой, значимой информации (поисково-просмотровое чтение); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации; умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение.</p>

<p>5. Используемые учебники и пособия</p>	<p>Данная программа ориентирована на использование учебников:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 1 класс - Әлифба Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова, Р.Р.Шамсутдинова. Учебник для начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения. Казань “Магариф-Вакыт” 2016; Әдәби уку Г.М. Сафиуллина, М.Я Гарифуллина, А.Г.Мухаметзянова, Ф.Ф.Хасанова. Учебник для начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения. Казань “Мәгариф-Вакыт” 2016;2. 2 класс - Әдәби уку Г.М. Сафиуллина, М.Я Гарифуллина, А.Г.Мухаметзянова, Ф.Ф.Хасанова. Учебник для начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения. В трех частях. Казань “Магариф-Вакыт” 2017;3. 3 класс - Әдәби уку Г.М. Сафиуллина, А.Г.Мухаметзянова, Ф.Ф.Хасанова. Учебник для начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения. В трех частях. Казань “Магариф-Вакыт” 2013;4. 4 класс - Әдәби уку Г.М. Сафиуллина, А.Г.Мухаметзянова, Ф.Ф.Хасанова. Учебник для начальной общеобразовательной школы с татарским языком обучения. В трех частях. Казань “Магариф-Вакыт” 2014.
---	--